

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CSTECELLANA	Sandra Chavarriaga		4°	MARZO	I

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Lee comprensivamente diferentes textos. Describe personas, objetos, lugares; en forma detallada. Lee teniendo en cuenta los signos de puntuación encontrados</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<p>1. Lee comprensivamente y resuelve:</p> <p style="text-align: center;">EL GIGANTE EGOÍSTA</p> <p>Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante. Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre. Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta. Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde. Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños. Oscar Wilde</p>	<p>Lo deben entregar el 21 de marzo.</p>	



- Teniendo la lectura anterior responde:
1. ¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?
 - a) En el jardín del enano.
 - b) En el jardín del Gigante
 - c) En el parque del Gigante.
 2. ¿En qué estación juegan los niños?
 - a) En otoño.
 - b) En verano.
 - c) En primavera.
 3. El Gigante era muy...
 - a) Egoísta.
 - b) Generoso.
 - c) Optimista.
 4. ¿Qué oyó cantar el Gigante? a) A un loro.
 - b) A un canario. c) A un jilguero.
 5. Realiza una lista con todos los sustantivos propios, abstractos, comunes, etc.

 6. subraya los verbos que encuentres
 7. Escribe 10 oraciones con los sustantivos que encuentres



EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO

Una vieja y un viejo tenían un queso. Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo. Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato,

que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso,

que tenían la vieja y el viejo. El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

Se responde teniendo en cuenta la lectura anterior

1 ¿Qué tenían el viejo y la vieja?:

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

2. ¿Quién se comió el queso?:

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

3. ¿Quién se comió el ratón?:

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

4. ¿Quién mató al gato?:

- a) El perro
- b) El viejo



	<p>c) La vieja</p> <p>5) ¿Qué ocurrió al final?:</p> <p>a) El gato se fue con el ratón</p> <p>b) El agua apagó el fuego</p> <p>c) El buey se acostó y el cuento se acabó</p> <p>6. ¿Qué es ratón?</p> <p>a) adjetivo</p> <p>b) verbo</p> <p>c) sustantivo</p> <p>d) preposición</p> <p>7. Realiza una clasificación de sustantivos, adjetivos y verbos</p> <p>8. Escribe una historia con el siguiente título “ la playa fantástica”</p>		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE DIVIDIR

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------



Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa **174 alumnos y alumnas** del cole y nos van a repartir en **3 autobuses**. **¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------



En un cine hay **540 butacas** repartidas en **4 salas**. **¿Cuántas butacas hay en cada sala?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------



Han colocado **78 bancos** nuevos en los **dos parques** más grandes de mi localidad. **¿Cuántos bancos han colocado en cada parque?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+